



## **24° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER      TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 À 29/10/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração e Situações problemas com as quatro operações.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Organização de fatos.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 26 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA**

### **SITUAÇÕES PROBLEMAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Leia as situações problemas e encontre os resultados:

1. Joana comprou duas caixas de bombons, com duas dúzias em cada caixa. Sua irmã comeu dez desses bombons. Com quantos bombons ficou Joana?

2. A professora do 4º ano B, possui uma turma de 32 alunos. Ela pediu para seus alunos ajudarem a distribuírem os livros didáticos da turma toda. Eram 35 livros de Língua Portuguesa, 38 de Matemática, 34 de Ciências e 33 de Geografia. Cada aluno ficará com um livro de cada disciplina. Quantos livros sobrarão, após a distribuição?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

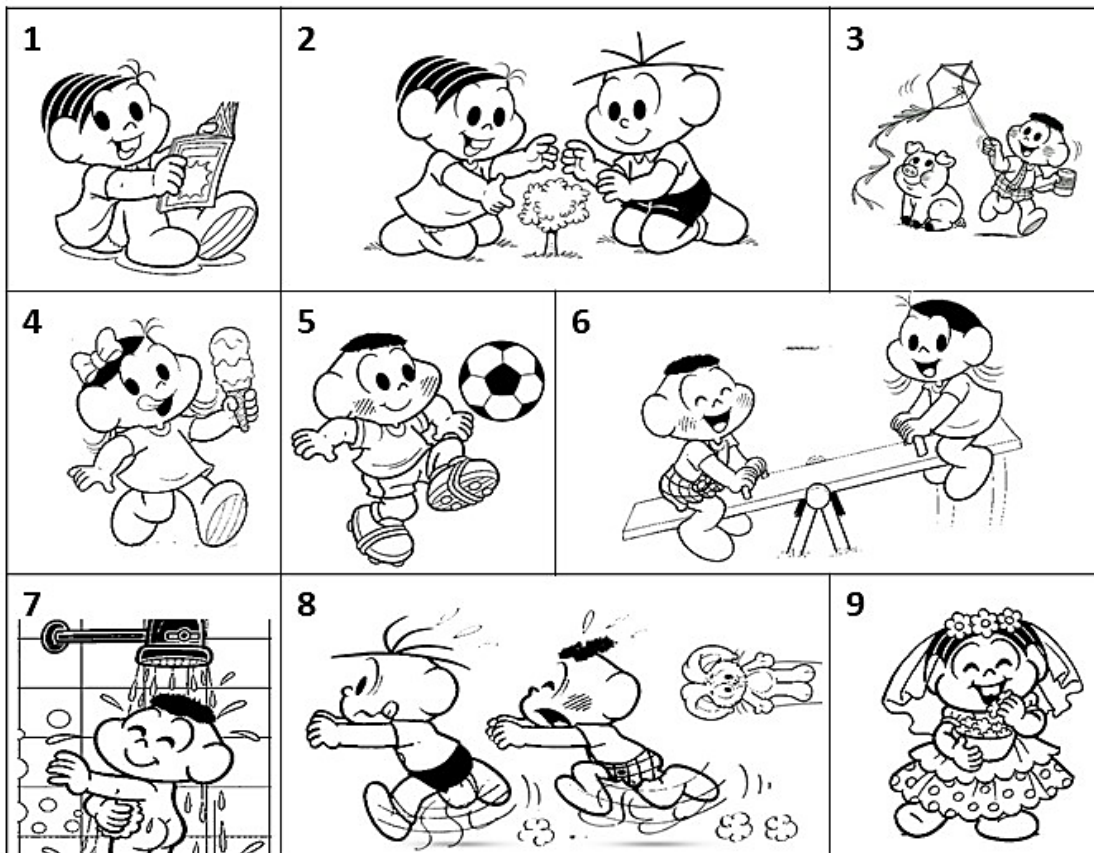
**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 27 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

**Como fazer:** Observe a sequência dos fatos abaixo e relacione a figura com a escrita enumerando os fatos.



- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> O Cascão e a Magali estão brincando na gangorra. |
| <input type="checkbox"/> A Mônica e o Cebolinha plantaram uma árvore.     |
| <input type="checkbox"/> Que surpresa! O Cascão tomou banho hoje.         |
| <input type="checkbox"/> A Magali comprou um sorvete enorme.              |
| <input type="checkbox"/> Cascão adora saltar pipa.                        |
| <input type="checkbox"/> A Mônica foi a noiva da festa junina.            |
| <input type="checkbox"/> O Cebolinha e o Cascão correram da Mônica.       |
| <input type="checkbox"/> A Mônica lê revista todos os dias.               |
| <input type="checkbox"/> O Cascão é um ótimo jogador de futebol.          |





## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 29 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - Passa chapéu

**Material a ser separado:**

Um chapéu, música e no mínimo três pessoas.

**Modo de fazer:**

# Passa chapéu

1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.

2- Coloque uma música para tocar, enquanto o chapéu vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.

3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.

4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

